Chowgule Education Society's
Parvatibai Chowgule College of Arts and Science
Autonomous
Accredited by NAAC with Grade 'A+'
Best Affiliated College-Goa University Silver Jubilee Year Award

MINUTES OF MEETING OF THE VIRTUAL BOARD OF STUDIES IN MARATHI HELD ON 16th FEBRUARY 2024.

Vide Chowgule College notice (F133C/1360) a meeting of this BOS was convened on 16th February 2024 through online Google meet, Parvatibai Chowgule College of Arts & Science, Margao – Goa. Since the number of members present represented the Quorum, the BOS began its proceedings.

Members present:

1. Ms. Trupti Fal Dessai – Chairman
2. Mr. Vinay Madgaonkar - Academic Council Nominee
3. Mr. Shrikrishna Adsul - Academic Council Nominee
4. Ms. Ravina Kurtarkar – Industry/Corporate Sector
5. Mrs. Ugam Parab - Alumni
6. Ms. Shradha Gawandi- Member Secretary
7. Ms. Rekha Kolekar – Member

Member Absent with Intimation

1. Dr. Sunita Umraskar – Vice-Chancellor Nominee

Proceedings

The Chairperson welcomed the members of the Board of Studies (BOS). The Chairperson introduced and explained the agenda for the meeting and read out the minutes of the previous B.O.S meet. The meet continued taking up the following agenda.

Agenda Items:

1. Revision of CLO & alignment of CLO to PLO/ PO in accordance with OBE.
2. A.O.B.

PART B: Important Points/ recommendations of BOS that require consideration / approval of Academic Council:

1. PLO –1 - भाषिक, साहित्यिक, संशोधन, अनुवाद क्षमतेचे विकसन, PLO-2 - बहुविद्याशाखीय दृष्टीकोन आणि व्यक्तिमत्व विकास, PLO-3 - सांस्कृतिक अनुबंध आणि सामाजिक जाणीव, PLO-4 - नेतृत्व गुणांचे विकसन व रोजगार-स्वंयरोजगार क्षमता हे **Program Learning outcomes** सर्व सदस्यांद्वारे स्वीकृत करण्यात आले.
2. प्रथम सत्र ते चतुर्थ सत्राच्या मेजर तसेच मायनर विषयांतील CLO मध्ये आवश्यकतेनुसार काही सूक्ष्म बदल करण्यात आले ज्याला सर्व सदस्यांनी एकमताने मान्यता दिली.
3. MDC तसेच SEC विषयांच्या CLO ची संख्या श्रेयांकनानुसार बदलून चार ऐवजी तीन करण्यात आली जे सर्वसंमतीने स्वीकृत करण्यात आले.
4. VAC आणि AEC विषयांच्या CLO ची संख्या श्रेयांकनानुसार बदलून चार ऐवजी दोन करण्यात आली आणि याला सर्व सदस्यांची मान्यता मिळाली.

Member Secretary
Board of Studies

Chairperson
Board of Studies

Dated: 29/02/2024

Annexure A
Summary of the changes incorporated in CLOs

Semester	Course	Existing CLOs	Revised CLOs	Reason for revising
	UG- MAR - 101 **भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास**	1. व्यक्तिमत्व विकासाविषयी एक स्वतंत्र जाणीव निर्माण होईल. 2. विविध भाषिक कौशल्यांचा अभ्यास होईल. 3. भाषा व साहित्याद्वारे व्यक्तिमत्त्व विकास होऊ शकतो असा आत्मविश्वास विद्यार्थ्यांच्या मनात निर्माण होईल. 4. भाषिक कौशल्यांच्या सादरीकरणामुळे व प्रात्यक्षिकामुळे सुप्त कलागुणांना उत्तेजन मिळेल.	1. भाषिक कौशल्यांची आवश्यकता व महत्व पटेल. 2. भाषिक कौशल्ये वृद्धिंगत करण्याकरिता आधुनिक तंत्रज्ञानाचे उपयोजन करण्याची क्षमता निर्माण होईल. 3. व्यक्तिमत्व विकासातील विविध पैलू लक्षात आल्यामुळे व्यक्तिमत्व विकासास मदत होईल. 4. भाषिक कौशल्यांच्या सादरीकरणामुळे व प्रात्यक्षिकामुळे सुप्त कलागुणांना उत्तेजन मिळेल.	श्रेयांकनाशी संलग्नता राखणे.

I	**UG- MAR - MDC1:** **<u>कार्यक्रम संयोजन (इवेंट मॅनेजमेंट) कौशल्य</u>**	1. कार्यक्रम संयोजनासंदर्भात ज्ञान प्राप्त होईल. 2. सूत्रसंचालनाची कौशल्ये आत्मसात करता येतील. 3. वैयक्तिक पातळीवरील नेतृत्व गुणांची जोपासना होऊ शकेल. 4. स्वयंरोजगाराच्या दृष्टीने ही कौशल्ये उपयुक्त ठरतील.	1. कार्यक्रम संयोजनासंदर्भातील विविध घटकांसंदर्भात ज्ञान प्राप्त होईल. 2. कार्यक्रमाची संयोजनाचे तंत्र समजेल त्याचबरोबर त्यातील समस्या व त्यासंदर्भात उपाययोजना करण्याची क्षमता निर्माण होईल. 3. प्रात्याक्षिक पातळीवर कार्यक्रम संयोजन करता आल्यामुळे स्वयंरोजगाराच्या दृष्टीने हे कौशल्य उपयुक्त ठरेल.	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.
II	**UG- MAR - VAC1:** **<u>लैंगिक समानता</u>**	1. लिंगभाव या संकल्पनेचा परिचय होईल. 2. देशाच्या विकासासाठी लैंगिक समानतेची आवश्यकता लक्षात येईल. 3. लैंगिक समानतेविषयक विविध सामाजिक	1 लिंगभाव या संकल्पनेचा विद्यार्थ्यांना परिचय होईल व देशाच्या विकासासाठी लैंगिक समानतेची आवश्यकता लक्षात येईल. 2 लैंगिक समानतेविषयक	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.

		दृष्टीकोन समजून येतील. 4. लैंगिक समानता निर्माण करण्याकरिता विविध मार्ग समजतील.	विविध सामाजिक दृष्टीकोन समजतील व लैंगिक समानता निर्माण करण्याकरिता विद्यार्थ्यांना विविध मार्ग आखण्यास मदत होईल.	
III	UG-MAR-SEC-1 - **<u>सूत्रसंचालन (ॲन्करिंग)</u>**	1. एक नवीन कार्यक्षेत्र विद्यार्थ्यांसाठी निर्माण होईल. 2. सूत्रसंचालनाची कौशल्ये आत्मसात करता येतील. 3. वैयक्तिक पातळीवर कला गुणांना वाव मिळेल. 4. स्वयंरोजगाराच्या दृष्टीने ही कौशल्ये उपयुक्त ठरतील.	1. सूत्रसंचालनासंदर्भात ज्ञान प्राप्त होईल. 2. सूत्रसंचालनाचे तंत्र समजेल त्याचबरोबर त्यातील समस्या व त्यासंदर्भात उपाययोजना करण्याची क्षमता निर्माण येईल. 3. प्रात्याक्षिक पातळीवर सूत्रसंचालनाची संहिता लेखन व उपयोजन करता येईल व स्वयंरोजगाराच्या दृष्टीने हे कौशल्य उपयुक्त ठरेल.	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.
	UG-MAR-MDC–2 - **<u>पत्रकारिता : स्वरूप आणि कौशल्ये</u>**	1. पत्रकारिता म्हणजे काय व तिची आजच्या काळातील	1. पत्रकारिता म्हणजे काय व तिची आजच्या काळातील	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.

		उपयुक्ततेचा विद्यार्थ्यांना परिचय होईल. 2. बातमीदारासाठी आवश्यक नीतिमूल्यांचा परिचय होईल. 3. बातमीलेखनाचे कौशल्य आत्मसात करता येईल. 4. वृत्तपत्राच्या वार्ताहराला आवश्यक गुणकौशल्ये आत्मसात करता येतील.	उपयुक्ततेचा विद्यार्थ्यांना परिचय होईल. 2. वृत्तपत्रीय लेखनाचे तंत्र अवगत होईल. 3. प्रिंट मिडिया तसेच इलेक्ट्रॉनिक माध्यमांकरिता पत्रकारिता करता येईल.	
	UG- MAR - VAC2 - स्वच्छ भारत आणि पर्यावरण	1. भारतीय निसर्ग आणि स्वच्छता म्हणजे काय ते समजून घेता येईल. 2. पर्यावरण आणि भारतीय स्वच्छता या संकल्पनांचा परिचय होईल.	5. पर्यावरण आणि भारतीय स्वच्छता या संकल्पनांचा परिचय होईल. भारताच्या निसर्गसौंदर्याची ओळख होताच पर्यावरणाचे संवर्धन करण्याची क्षमता निर्माण होईल.	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.

		3. पर्यावरणाचे संवर्धन करण्याची क्षमता निर्माण होईल. 4. भारताच्या निसर्गसौंदर्याची ओळख होईल.		
	UG- MAR - VAC2 - **आनंदमयी जीवनशैली**	1. विद्यार्थ्यांना आनंद ह्या संकल्पनेची ओळख होईल. 2. निरोगी व आनंदी जीवनशैलीची ओळख होईल. 3. आयुष्यात येणाऱ्या विविध संकटांवर मात करण्याची क्षमता निर्माण होईल. 4. विद्यार्थ्यांमध्ये संवाद साधण्याची कौशल्य वृध्दिंगत होईल.	1. विद्यार्थ्यांना आनंद ह्या संकल्पनेची त्याचबरोबर निरोगी व आनंदी जीवनशैलीची ओळख होईल. 2. आयुष्यात येणाऱ्या विविध संकटांवर मात करण्याची क्षमता निर्माण होवून विद्यार्थ्यांमध्ये संवाद साधण्याची कौशल्य वृध्दिंगत होईल.	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.
	UG- MAR - AEC1 - मराठी वाचन लेखन आणि संभाषण कौशल्ये	1. वाचनकौशल्यातून लेखनकौशल्य विकसित होईल. 2. विविध माध्यमांसाठी लेखन करता येईल. 3. वाचन, लेखन, संभाषणामुळे	1. मराठी भाषेचे प्राथमिक ज्ञान प्राप्त झाल्यामुळे मराठी वाचन व लेखन कौशल्ये विकसित होतील व त्याआधारे विविध माध्यमांसाठी	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.

		व्यक्तिमत्त्व चतुरस्त्र होईल. 4. रोजगारक्षम गुणांचे विकसन होईल.	लेखन करता येईल. 2. संभाषण कौशल्य आत्मसात केल्यामुळे व्यक्तिमत्त्व चतुरस्त्र होईल व रोजगारक्षम गुणांचे विकसन होईल.	
	UG- MAR - SEC2 - **<u>माहितीपट (डॉक्युमेंटरी) : लेखन कौशल्य आणि उपयोजन</u>**	1. माहितीपटाचे स्वरूप अभ्यासल्यामुळे या क्षेत्रातील व्यावसायिक कौशल्ये विकसित होतील. 2. सदर विषयाच्या अभ्यासामुळे पटकथा वा चित्रपटकथा लेखनाची प्राथमिक तयारी होऊ शकेल. 3. माहितीपट चित्रिकरण प्रक्रियेचा परिचय होऊ शकेल. 4. प्रसारमाध्यमे आणि जनसंपर्क क्षेत्रात रोजगाराची संधी उपलब्ध होईल.	1. माहितीपटाचे स्वरूप अभ्यासल्यामुळे या क्षेत्रातील व्यावसायिक कौशल्ये विकसित होतील. 2. सदर विषयाच्या अभ्यासामुळे पटकथा वा चित्रपटकथा लेखनाची प्राथमिक तयारीबरोबर माहितीपट चित्रिकरण प्रक्रियेचा परिचय होईल. प्रसारमाध्यमे आणि जनसंपर्क क्षेत्रात रोजगाराची संधी उपलब्ध होईल.	श्रेयांकनाच्या संख्येशी संलग्न करणे.

	UG- MAR - 207 - साहित्याभिरूचीचे स्वरूप	1. वैयक्तिक पातळीवर आणि कौटुंबिक किंवा सामाजिक पातळीवरील वाचन संस्कृती विकसित होण्यास हातभार लागेल. 2. सामाजिक पातळीवरील साहित्यविषयक उपक्रमशिलता वाढीस लागेल. 3. साहित्याशी अनुबंध जुळल्यामुळे साहित्यनिर्मितीची प्रेरणा मिळून साहित्यव्यवहार बळकट होईल. 4. वैयक्तिक पातळीवरील नेत्तृत्व गुणांची जोपासना होऊ शकेल.	1. वैयक्तिक पातळीवर आणि कौटुंबिक किंवा सामाजिक पातळीवरील वाचन संस्कृती विकसित होण्यास हातभार लागेल. 2. विविध कार्यक्रमांच्या आयोजनातून प्रत्यक्ष साहित्यव्यवहार कसा घडतो हे समजून येईल. 3. साहित्याशी अनुबंध जुळल्यामुळे साहित्यनिर्मितीची प्रेरणा मिळून साहित्यव्यवहार बळकट होईल. 4. सामाजिक पातळीवरील साहित्यविषयक उपक्रमशिलता	श्रेयांकनाशी संलग्नता राखणे.

			वाढीस लागेल तसेच वैयक्तिक पातळीवरील नेत्तृत्व गुणांचे विकसन होईल.	
	UG- MAR– VOC 1 - भाषांतरविद्या	1. भाषांतर म्हणजे काय त्याची आजच्या काळातील उपयुक्ततेची विद्यार्थ्यांना जाणीव होईल. 2. भाषांतर करताना येणाऱ्या समस्यांवर मात करण्याची क्षमता निर्माण होईल. 3. भाषांतरप्रक्रिया समजावून घेता येईल. 4. प्रत्यक्ष अनुवाद करण्याची क्षमता निर्माण होईल.	1. भाषांतर म्हणजे काय व त्याची आजच्या काळातील उपयुक्ततेची जाणीव होईल. 2. भाषांतराचे विविध प्रकार व त्यांतील वेगळेपण लक्षात आल्यामुळे त्याचे उपयोजन करता येईल. 3. भाषांतरप्रक्रिया समजावून घेता येईल. 4. प्रत्यक्ष भाषांतर करण्याची क्षमता निर्माण होईल.	श्रेयांकनाशी संलग्नता राखणे.

Annexure B

PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)

After successful completion of a three years Bachelor's degree in Marathi, the student will be able to:

PLO-1: भाषिक, साहित्यिक, संशोधन, अनुवाद क्षमतेचे विकसन	विविध विषयांच्या अध्ययनानंतर विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेतून वाचन, लेखन, तसेच संभाषण करण्याची क्षमता निर्माण होईल. त्याचबरोबर उपयोजित स्तरावर विविध साहित्यप्रकारातील साहित्यकृतींचा अभ्यास केल्यामुळे साहित्याचे आस्वादन, समीक्षण-परिक्षण, संशोधनाची पूर्वतयारी तसेच अनुवाद क्षमता निर्माण होईल.
PLO-2: बहुविद्याशाखीय दृष्टीकोन आणि व्यक्तिमत्व विकास	विविध विद्याशाखांतील विषयांच्या अध्ययनातून विद्यार्थ्यांना विविध विषयांचे ज्ञान प्राप्त होऊन त्यांच्यामध्ये बहुकुशलता निर्माण होईल. त्याचबरोबर व्यक्तिमत्व विकास यासारख्या विषयाच्या अध्ययनातून विद्यार्थायांच्या व्यक्तिमत्वाचा सर्वांगीण विकास होण्यास मदत होईल.
PLO-3: सांस्कृतिक अनुबंध आणि सामाजिक जाणीव	गोमंतकीय आणि कोकण प्रदेशातील लोककला, साहित्याचे सांस्कृतिक स्वरुप, विविध साहित्यकृतींचा अभ्यास यांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना संस्कृतीचा गाभा, संस्कृतीची मूल्ये लक्षात येतील आणि सांस्कृतिक अनुबंध जोडण्यास मदत होईल. त्याचबरोबर विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जाणीव निर्माण होऊन जीवनमूल्यांचे विकसन होईल व सामाजिक उपक्रमशीलता वाढीस लागेल.
PLO-4: नेतृत्व गुणांचे विकसन व रोजगार-स्वंयरोजगार क्षमता	सूत्रसंचालन, कार्यक्रम संयोजन, व्यक्तिमत्व विकास, पत्रकारिता यासारख्या विषयांचे प्रात्यक्षिक, तसेच विविध साहित्यविषयक उपक्रमांमधील प्रत्यक्ष सहभाग, सहयोग आणि आयोजन या माध्यमांतून विद्यार्थ्यांमध्ये नेतृत्व गुण विकसित होतील. तसेच वाङ्मयीन कलाव्यवहारासाठी आवश्यक तंत्रज्ञान, भाषिक कौशल्यांधारित विषयांच्या अध्ययन, विविध

	साहित्यप्रकारांच्या लेखन या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगार तसेच मुद्रित शोधन, अनुवाद, सूत्रसंचालन, कार्यक्रम संयोजन यासारख्या क्षेत्रामध्ये स्वयंरोजगार क्षमता निर्माण होईल.