

MINUTES OF MEETING OF THE BOARD OF STUDIES IN KONKANI HELD ON 19th February 2024 at Parvatibai Chowgule College of Arts & Science (Autonomous) Margao – Goa

Vide Chowgule College notice F133C/1384 dated 12th February 2024, a virtual meeting of this Board of Studies (BoS) was convened on 19th February, 2024 from 03:00 p.m. in Bock C, Parvatibai Chowgule College of Arts & Science, Margao – Goa. Since the number of members present represented the Quorum, the BoS began its proceedings.

Members present:

- 1. Dr. Gunaji Sadanand Desai (Chairperson)
- 2. Dr. Rakhi V. Amonkar (Academic Council Nominee)
- 3. Ms. Shivani Shrihari Verenker (Member Secretary)
- 4. Mr. Gorak Sirsat (Member)
- 5. Ms. Veda Gauns (Alumnus)

Member Absent with Intimation

- 1. Prof. Prakash Vazrikar (Vice-Chancellor Nominee)
- 2. Prof. Prakash Parienkar (Academic Council Nominee)
- 3. Dr. Jayanti Naik (Industry Representative)

Proceedings

The Chairperson Dr. Gunaji Sadanand Desai welcomed the members of the Board of Studies (BoS). The Chairperson introduced and explained the agenda for the meeting to the BoS members. The meeting continued taking up the following agenda.

Agenda Items:

- 1. Revision of CLO and alignment of CLO to PLO / PO in accordance with OBE.
- 2. A.O.B.



Page 1 of 11

AGENDA 1: To revise CLO and alignment of CLO to PLO / PO in accordance with OBE. The Course learning Outcomes (CLO) for Multidisciplinary Courses - UG-KON-MDC1 कोंकणी भाशेची मुळावी वळख, UG-KON-MDC2 सोशल मिडीया आनी डिजीटल टॅक्नॉलोजीचो वापर, UG-KON-MDC3 माहितीपट आस्वादन आनी निर्मीती, Skill Enhancement Courses - UG-KON-SEC1 कोंकणी नाटकाचो खाशेलो अभ्यास, UG-KON-SEC2 कोंकणी तियात्राचो खाशेलो अभ्यास, UG-KON-SEC3 प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास, Value Added Courses - UG-KON-VAC1 भलायकी आनी पोशक आहाराचो अभ्यास, UG-KON-VAC2 सैमाचो सांबाळ - समाजीक जापसालदारकी to be offered at semester I, II and III were revised by

The programme Learning Outcomes (PLO) for the programme in Konkani were discussed, deliberated upon and accepted by the members of the BoS.

AGENDA 2: Any other bussiness (A.O.B.) with the permission of the Chair. Nil

the members of the BoS.



<u>PART B:</u> Important Points / recommendations of BOS that require consideration / approval of Academic Council:

- 1. To seek approval for the revised Course Learning Outcomes (CLO) for the Multidisciplinary Courses UG-KON-MDC1 कॉकणी आशेची मुळावी वळख, UG-KON-MDC2 सोशल मिडीया आनी डिजीटल टॅक्नॉलोजीचो वापर, UG-KON-MDC3 माहितीपट आस्वादन आनी निर्मीती, Skill Enhancement Courses UG-KON-SEC1 कॉकणी नाटकाचो खाशेलो अभ्यास, UG-KON-SEC2 कॉकणी तियात्राचो खाशेलो अभ्यास, UG-KON-SEC3 प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास, Value Added Courses UG-KON-VAC1 भलायकी आनी पोशक आहाराचो अभ्यास, UG-KON-VAC2 सैमाचो सांबाळ समाजीक जापसालदारकी to be offered at semester I, II and III. (Annexure A)
 - To seek approval of Program Learning Outcomes (PLO) for the program in Konkani. (Annexure B)

The chairman thanked the members of the BoS in Konkani for their valuable contributions and active participation in the meeting.

The following members of the Board of Studies in Konkani were present in person for the meeting.

- 1. Dr. Gunaji Sadanand Desai (Chairperson)
- 2. Ms. Shivani Shrihari Verenker (Member Secretary)

The following members of the Board of Studies attended the meeting online via video conferencing.

Link: Google Meet joining info

Meeting link

meet.google.com/wkr-fwhj-syv

Join by phone

(US) + 1812 - 727 - 0971

PIN: 226646843

- 1. Dr. Rakhi V. Amonkar (Academic Council Nominee)
- 2. Mr. Gorak Sirsat (Member)
- 3. Ms. Veda Gauns (Alumnus)



Page 3 of 11

Members Absent with Intimation

- 1. Prof. Prakash Vazrikar (Vice-Chancellor Nominee)
- 2. Prof. Prakash Parienkar (Academic Council Nominee)
- 3. Ms. Veda Gauns (Alumnus)
- 4. Dr. Jayanti Naik (Industry Representative)

Shivani Shrihari Verenker

Member Secretary Board of Studies

Dated: 24 - 02 - 2024



Gunaji Sadanand Desai

Chairperson Board of Studies

Annexure A Summary of the changes incorporated in CLOs

Semeste r	Course	Existing CLOs	Revised CLOs	Reason for Revising
I	UG-KON- MDC1 कोंकणी भाशेची मुळावी वळख (Basics of Konkani Language)	CLO 1 - विद्यार्थ्यांक स्वर आनी व्यंजन आनी बाराखडीची वळख घडटली. CLO 2 - विद्यार्थी कोंकणी दीस आनी म्हयने शिकतले. CLO 3 - विद्यार्थी 1 ते 100 अंक शिकतले. CLO 4 - विद्यार्थ्यांक कोंकणी व्याकरणाची वळख घडटली.	CLO 1 - विद्यार्थ्यांक स्वर , व्यंजन आनी बाराखडीची वळख घडटली. CLO 2 - विद्यार्थी कोंकणी दीस, म्हयने आनी 1 ते 100 अंक शिकतले. CLO 3 - विद्यार्थ्यांक कोंकणी व्याकरणाची वळख घडटली.	Merged to maintain uniformity across all Multidisciplinary Courses.
I	UG-KON- SEC1 कोंकणी नाटकाचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Drama)	CLO 1 - विद्यार्थ्यांक अर्विल्ल्या कोंकणी नाटकाची वळख जातली. CLO 2 - कोंकणी नाटकाची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यांक कळटली. CLO 3 - विद्यार्थी कोंकणी नाटकाच्या साबार प्रवाहांचें	CLO 1 - विद्यार्थ्यांक अर्विल्ल्या कोंकणी नाटकाची वळख जातली आनी इतिहासीक फाटभूंय कळटली. CLO 2 - विद्यार्थी कोंकणी नाटकाच्या साबार प्रवाहांचें आस्वादन करूंक शिकतले.	Merged to maintain uniformity across all Skill Enhancement Courses.

		3 111-111-1	010 3	
		आस्वादन करूंक	CLO 3 - विद्यार्थी	
		शकतले.	वेंचीक कोंकणी	
		CLO 4 - विद्यार्थी	नाटकाचो अभ्यास	
		वेंचीक कोंकणी	करतले.	
		नाटकाचो अभ्यास		
		करतले.		
I	UG-KON-	CLO 1 -	CLO 1 -	Merged to maintain
	VAC1 भलायकी	विद्यार्थ्यांक बरे	विद्यार्थ्यांक बरे	uniformity across
	आनी पोशक	भलायके खातीर	भलायके खातीर	all Value Added
	आहाराचो	पोशक आहाराची	पोशक आहाराची	Courses.
	अभ्या स	वळख घडटली.	वळख घडटली आनी	
	(Study of	CLO 2 -	तांचो संबंद कळटलो.	
	Health and	विद्यार्थ्यांक	CLO 2 - पोशक	
	Nutrition)	भलायकी आनी	आहार घेत जाल्यार	
		पोशक आहाराचो	बरी भलायकी	
		संबंद समजतलो.	मेळटली आनी	
		CLO 3 - पोशक	जेवणाचो इबाड,	
		आहार घेत जाल्यार	निवळसाण हाची	
		बरी भलायकी	जाणविकाय जातली.	
		मेळटली हाची		
		विद्यार्थ्यांक		
		जाणविकाय जातली.		
		CLO 4 - जेवणाचो		
		इबाड, निवळसाण		
		आनी संसर्ग दोश		
		हांची जाणविकाय		
		जातली.		
II	UG-KON-	CLO 1 -	CLO 1 -	Merged to
	MDC2 सोशल	विद्यार्थ्यांक	 विद्यार्थ्यांक	maintain uniformity across
	मिडीया आनी	टेक्नॉलोजी हया	टेक्नॉलोजी ह्या	all
	ਤਿ ਤੀਟ ਕ	संकल्पनेची वळख		Multidisciplinary Courses.
	टॅक्नॉलोजीचो	घडटली.	संकल्पनेची वळख	Courses.
	वापर	CLO 2 - विद्यार्थी	घडटली.	
	1	1	ı	l .

	(Social Media	डिजीटली साक्षर	CLO 2 - विद्यार्थी	
	and Digital	जातले.	डिजीटली साक्षर	
	Technology	CLO 3 -	जातले.	
	Solutions)	विद्यार्थ्यांक	CLO 3 -	
		वेवसायीक आयामांची		
		जाणवीकाय जातली.	विद्यार्थांक	
		CLO 4 - विद्यार्थी	वेवसायीक आयामांची	
		वेगवेगळ्या डिजीटल	जाणवीकाय जातली	
		टॅक्नॉलोजींचो वापर	आनी डिजीटल	
		करपाक शिकतले.	टॅक्नॉलोजींचो वापर	
			करपाक शिकतले.	
II	UG-KON-	CLO 1 - कोंकणी	CLO 1 -	Merged to maintain
	AEC1 कोंकणी	विद्यार्थी कोंकणी	विद्यार्थ्यांक भाशेची	uniformity across
	वाचन लेखन	भाशेंत मौखीक	मुळावी आनी	all Ability
	कौशल्यां	कौशल्यां शिकतले.	व्याकरणीक वळख	Enhancement Courses.
	(Spoken and	CLO 2 - कोंकणी	जातली.	
	Written Skills	विद्यार्थी कोंकणीचीं	CLO 2 - विद्यार्थी	
	of Konkani)	लिखीत कौशल्यां	कोंकणीचीं लिखीत	
		अभ्यासतले.	आनी मौखीक	
		CLO 3 - हया	कौशल्यां शिकतले,	
		अभ्यासक्रमांतल्यान	साबार कार्यावळींचें	
		छापील आनी	संयोजन आनी	
		इलॅक्ट्रॉनीक प्रसार	सुत्रसंचालन करपाक	
		माध्यमां खातीर	शिकतले.	
		बातम्यो सांगपी ,		
		निवेदक आनी		
		संपादक तयार		
		जातले.		
		CLO 4 - साबार		
		कार्यावळींचें		
		सुत्रसंचालक वा		
		संयोजक तयार		
		जातले.		

II	UG-KON-	CLO 1 -	CLO 1 -	Merged to
	SEC2 कोंकणी	विद्यार्थ्यांक	विद्यार्थ्यांक	maintain uniformity across
	तियात्राचो	आर्विल्ल्या कोंकणी	आर्विल्ल्या कोंकणी	all Skill
	खाशेलो अभ्यास	तियात्राची वळख	तियात्राची वळख	Enhancement Courses.
	(Special	जातली.	जातली.	Courses.
	Study of	CLO 2 - कोंकणी	CLO 2 - कोंकणी	
	Konkani Tiatr)	तियात्राची इतिहासीक	तियात्राची इतिहासीक	
		फाटभूंय विद्यार्थ्यांक	फाटभूंय विद्यार्थ्यां क	
		कळटली.	कळटली आनी	
		CLO 3 - विद्यार्थी	तियात्राच्या साबार	
		कोंकणी तियात्राच्या	प्रवाहांचें आस्वादन	
		साबार प्रवाहांचें	करूंक शिकतले.	
		आस्वादन करूंक	CLO 3 - विद्यार्थी	
		शिकतले.	वेंचीक कोंकणी	
		CLO 4 - विद्यार्थी	तियात्राचो अभ्यास	
		वेंचीक कोंकणी	करतले.	
		तियात्राचो अभ्यास		
		करतले.		
II	UG-KON-	CLO 1 -	CLO 1 -	Merged to maintain
	VAC2 सैमाचो	विद्यार्थ्यांक सैमाची	विद्यार्थ्यांक सैमाच्या	uniformity across
	सांबाळ -	वळख घडटली आनी	राखणेंत आपले हक्क	all Value Added
	समाजीक	अभ्यास जातलो.	आनी कर्तव्यां हांची	Courses.
	जापसालदारकी	CLO 2 -	जाणविकाय जातली.	
	(Conservation	विद्यार्थ्यांक सैमाच्या	CLO 2 -	
	of	राखणेंत आपले हक्क	विद्यार्थ्यांक हवा,	
	Environment -	आनी कर्तव्यां हांची	उदक, जमीन,	
	Social	जाणविकाय जातली.	आवाज हया	
	Responsibility)	CLO 3 -	घटकांविशीं वळख	
		विद्यार्थ्यांक	जातली आनी	
		समाजाच्या	ते समाजीक	
		वेगवेगळ्या	जापसालदारक्यांविशीं	
		घटकांविशीं वळख	शिकतले.	
		जातली.		

		CLO 4 - विद्यार्थी		
		समाजीक		
		जापसालदारक्यांविशीं		
		शिकतले.		
III	LIC KON		010 1 0 0	Merged to
111	UG-KON-	CLO 1- विद्यार्थी	CLO 1- विद्यार्थी	maintain
	MDC3	माहितीपटाचें	माहितीपटाचें	uniformity across
	माहितीपट	आस्वादन करपाक	आस्वादन करपाक	all Multidisciplinary
	आस्वादन आनी	शिकतले.	शिकतले.	courses.
	निर्मीती	CLO 2- विद्यार्थी	CLO 2- विद्यार्थी	
	(Documentary	माहितीपट निर्मितीचें	माहितीपट निर्मितीचें	
	Appreciation	महत्व समजतले.	महत्व समजतले.	
	and	CLO 3-	CLO 3- विद्यार्थी	
	Production)	विद्यार्थ्यांक	माहितीपटाचे प्रकार,	
		माहितीपटाचे प्रकार	घटक हांची वळख	
		आनी घटकांची वळख	आनी निर्मिती	
		घडटली.	संदर्भांतलीं कौशल्यां	
		CLO 4- विद्यार्थी	शिकतले.	
		माहितीपटाच्या		
		निर्मिती संदर्भातलीं		
		कौशल्यां शिकतले.		
III	UG-KON-	CLO 1- विद्यार्थी	CLO 1- विद्यार्थी	Merged to maintain
	AEC2 कोंकणी	एकांकी हया साहित्य	एकांकी हया साहित्य	uniformity across
	एकांकीचो	प्रकाराचें शास्त्रीय	प्रकाराचें शास्त्रीय	all Ability
	अभ्यास (Study	गिन्यान घेवंक	गिन्यान आनी	Enhancement courses.
	of Konkani	शिकतले.	सादरीकरणाचें तंत्र	
	One Act	CLO 2- संबंदीत	शिकतले.	
	Plays)	विशय घेतिल्ले	CLO 2-	
		विद्यार्थी एकांकीच्या	विद्यार्थ्याच्या	
		सादरीकरणाचें तंत्र	कलागुणांक माची	
		शिकतले.	मेळटली आनी नाट्य	
		CLO 3-	सादरीकरणांतल्यान	
		विद्यार्थ्यांच्या	विद्यार्थ्यांच्या	
		कलाग्णांक माची	व्यक्तिमत्वांत भर	
		<u> </u>	<u> </u>	

				T
		मेळटली.	पडटली.	
		CLO 4- नाट्य		
		सादरीकरणांतल्यान		
		विद्यार्थ्याच्या		
		व्यक्तिमत्वांत भर		
		पडटली.		
III	UG-KON-	CLO 1-	CLO 1-	Merged to
	SEC3	विद्यार्थ्यांक	विद्यार्थ्यांक	maintain uniformity across
	प्रसारमाध्यमांचो	प्रसारमाध्यमांचो	प्रसारमाध्यमांचो	all Skill
	अभ्यास	आरंभ आनी	आरंभ आनी	Enhancement Courses
	(Media	इतिहासीक फाटभूंय	इतिहासीक फाटभूंय	
	Studies)	समजतली.	समजतली.	
		CLO 2- विद्यार्थी	CLO 2- विद्यार्थी	
		प्रसारमाध्यमांची	प्रसारमाध्यमांची	
		शास्त्रीय अभ्यासणी	शास्त्रीय अभ्यासणी	
		करतले.	करतले.	
		CLO 3-	CLO 3-	
		प्रसारमाध्यमांचीं	प्रसारमाध्यमांचीं	
		साबार आंगां आनी	साबार आंगां आनी	
		कौशल्यां विद्यार्थ्यांक	कौशल्यां विद्यार्थ्यांक	
		कळटलीं	कळटलीं आनी	
		CLO 4- कोंकणी	कोंकणी	
		प्रसार माध्यमां	प्रसारमाध्यमां खातीर	
		खातीर संपादक,	पत्रकार, वृत्त निवेदक,	
		पत्रकार, बातमी	पटकथा लेखक तयार	
		सांगपी वृत्त निवेदक,	जातले.	
		आनी पटकथा लेखक		
		तयार जातले.		

Annexure B

PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)

After successful completion of a three years Bachelor's degree in Konkani the student will be able to:

	Understand the history of Konkani language -
PLO-1: LANGUAGE,	literature, analyse, appreciate - examine the different
LITERATURE AND RESEARCH	1
LITERATURE AND RESEARCH	genres of literature and develop analytical skills
	pertaining to literary criticism which will give
	academic research experience and benefit them in
	planning future research endeavours.
PLO-2: MULTIDISCIPLINARY	Think critically and have multidimensional approach
KNOWLEDGE	to overcome different circumstances through the
	varied curriculum forstering their academic and
	personal life to understand various concepts
	pertaining to technology, environment, health,
	hygiene and nutrition that will cater to their holistic
	development.
	Develop skills in teaching, to work as a teacher that
PLO-3: EMPLOYBILITY AND	will enrich their instructional strategy while perusing
PROFESSIONAL SKILLS	
I ROTESSIONAL SKILLS	further education in the concerned fields enabling
	them to build good communication, creative writing
	and performing skills through non academic activities
	such as street plays, one-act plays, basic skills in
	translation, journalism to work as editor, reporters,
	proof readers, news readers and TV anchors.
	Analytically examine Goan Folklore and critically
PLO-4: CULTURAL RELATIONS	evaluate different modern trends adopted in the
AND SOCIAL RESPONSIBILITY	culture of Goa which will facilitate to understand
	various language movements held to safeguard the
	Konkani language and the identity of Goa further
	develop respect and pride towards the culture
	traditions and motivate them to learn, practice, and
	preserve the traditional Goan Folksongs, dances and
	art forms of Goa.
	art forms of Ooa.